

# DOC NATURE

Découvrir Observer Comprendre LA NATURE

## Animations / ateliers / sorties



Stéphane Ibarrondau *alias* Bonnet Rouge

## Les animations et ateliers en classe / à l'école

- ◆ Les fiches suivantes ont pour but de vous présenter certaines animations que je réalise mais elles peuvent la plupart du temps être modifiées aux besoins.
- ◆ L'objectif pour moi est de mettre en place des animations qui répondent à vos attentes, il est donc possible d'ajuster certains déroulements, par ajouts, retraites ou modifications pour correspondre plus à vos besoins et au niveau de vos élèves.
- ◆ Il est possible de décomposer certaines animations pour les approfondir ou de les ajouter pour mettre en place un projet plus spécifique.
- ◆ N'hésitez pas à me contacter si vous souhaitez mettre en place un projet / une animation en place pour en discuter voir se rencontrer.
- ◆ Les thèmes généraux : les déchets, la consommation responsable, les énergies, la biodiversité, le jardin.
- ◆ Précision importante : je suis auto-entrepreneur donc seul, si besoin de plusieurs intervenants il faut faire appel à un ou plusieurs autres animateurs (les tarifs de ces derniers peuvent être différents)

## Escape Game : l'Arche de Noé (jeu coopératif)

- ✓ **Thème** : la biodiversité « locale »
- ✓ **Niveau** : du CE2 à la 6ème
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découverte par le jeu de la problématique de la baisse de la biodiversité, les causes, les enjeux et quelques solutions.
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Présentation du jeu et de son déroulement (6 équipes)
  - réalisation de l'escape game : 5 activités par groupe puis une finale classe entière : texte codé, jeux de mots, puzzles, utilisation de maquettes, jeu de réflexion, observation. Les activités sont semblables pour les différentes équipes.
  - Réflexion avec les enfants sur l'importance de la biodiversité
  - Présentation de quelques espèces menacées (dans le monde, en France et dans la Somme) et les principales causes.
  - Réflexion sur des actions à mener pour préserver cette richesse
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : de quoi écrire



- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation / atelier : je fabrique mon éponge

- ✓ **Thème** : consommation éco-responsable
- ✓ **Niveau** : à partir du CE1
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : inciter les enfants à devenir des consommateurs avertis.
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Présentation et compréhension du thème : consommation et éco-responsable.
  - Activité sur les déchets pour comprendre la problématique de la consommation (quantité de déchets, pollution, fin de vie du produit...)
  - Activité sur l'origine des produits (matières premières renouvelables ou non, provenance...)
  - Activité sur jetable et réutilisable (recyclable, réutilisable, logos/labels...)
  - atelier : réalisation d'une éponge en tissu (une par enfant)
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : 2 chaussettes usagées par enfant (chaussette adulte de préférence)
- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation / atelier : peinture au naturel

- ✓ **Thème** : consommation éco-responsable
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 3
- ✓ **Lieu de réalisation** : établissement scolaire (salle / extérieur)
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Sensibiliser les enfants sur l'impact des produits que nous utilisons
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Présentation et compréhension du thème consommation et éco responsable.
  - Activité sur les produits dangereux (effets, dangers, déchets...)
  - Activité sur les étiquettes des produits (pictogrammes, informations...)
  - Présentation de produits naturels (utilisations, précautions, intérêts...)
  - atelier : réalisation d'une peinture à base de produits naturels
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : blouses ou vieux vêtements (au cas où)
- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation / atelier : fabrication de gîtes / hôtel à insectes

- ✓ **Thème** : biodiversité
- ✓ **Niveau** : tous niveaux
- ✓ **Lieu de réalisation** : école
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir la biodiversité qui nous entoure et l'importance de la préserver
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Connaissance des enfants sur les animaux qui les entourent
  - Recherche et observation des petites bêtes dans la cour de l'école
  - jeu sur les insectes
  - importance des petites bêtes / lieux de vie
  - atelier : réalisation d'un (voir 2) hôtel(s) pour la classe selon la configuration de l'école ou d'un petit gîte par enfant.
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : des matériaux pour le remplissage (à déterminer selon choix et possibilité)
- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation / atelier : fabrication de nichoirs et mangeoire à oiseaux

## Animation / atelier météo

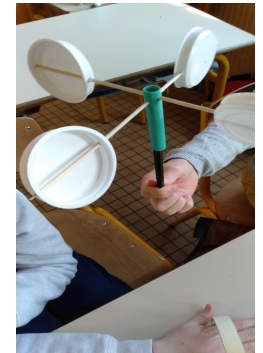
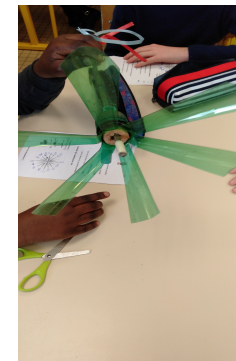
- ✓ **Thème** : biodiversité
- ✓ **Niveau** : à partir du CE2
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir la biodiversité qui nous entoure et l'importance de la préserver
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Définir un oiseau et les différentes parties qui le compose
  - 4 ateliers :
    - la migration
    - la reconnaissance d'espèces
    - les milieux de vie
    - nourriture et bec
  - atelier : réalisation d'un ou plusieurs nichoirs (selon temps et coût) ou /et mangeoire
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : espace pour réalisation des nichoirs

- ✓ **Présentation / photos** :



- ✓ **Thème** : la météo et les instruments de mesures
- ✓ **Niveau** : à partir du CE2
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir les rudiments de la météo par l'expérimentation
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Présentation d'une mini station météo
  - Observation des différents appareils de mesures pour déterminer leur utilité et fonctionnement
  - réalisation des éléments principaux d'une station par les élèves en petits groupes (anémomètre, girouette, baromètre et pluviomètre)
  - petit quizz vocabulaire pour terminer la séance
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : des bouteilles en plastique d'eau gazeuse et des pots en verre type moutarde, sauce ou confiture (dans la mesure du possible)

- ✓ **Présentation / photos** :



### Animation /Atelier : objets en recup

- ✓ **Thème** : les déchets
- ✓ **Niveau** : dès la maternelle
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir la complexité des déchets et leur devenir
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - définir la notion de déchet
  - le tri des déchets : les différentes matières qui composent les déchets, le tri sélectif
  - les cas particuliers (médicaments, produits dangereux, les déchets volumineux...)
  - le devenir des déchets : recyclage, réemploi, destruction
  - atelier : réalisation d'un objet à partir de déchets
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : toute sorte d'objets, morceaux de laine, de tissus, bouton...
- ✓ **Présentation / photos** :



### Animation en classe : les déchets

(possibilité d'y ajouter un ramassage dans le village)

- ✓ **Thème** : les déchets
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : en classe
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée (journée si ramassage)
- ✓ **Objectif** : Découvrir le cycle de vie de nos déchets, de la production à sa fin de vie. (Problématiques des déchets errants)
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Définir la notion de déchet
  - Des déchets : des matériaux
  - Découvrir les matières premières
  - Le tri sélectif : apprendre à trier les déchets du quotidien
  - Le devenir des déchets
  - Si ramassage : observation sur place du devenir des déchets errants, ramassage avec équipements, tri et pesée)
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : dans le cas du ramassage : des gilets fluorescents et si possible des gants
- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation en classe : j'apprends avec un arbre

- ✓ **Thème** : la biodiversité / les arbres
- ✓ **Niveau** : tous niveaux
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : apprendre par la découverte et la manipulation
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - montage de l'arbre des racines jusqu'aux branches
  - découverte des différentes parties d'un arbre et leurs rôles
  - le vocabulaire de l'arbre
  - selon niveaux et souhaits : la vie autour de l'arbre, les saisons, de la naissance à la mort d'un arbre, le cycle de la matière, mathématique avec l'arbre, découvertes sensorielles ...
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : un peu d'espace

- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation en classe : Consommation et changement climatique

- ✓ **Thème** : consommation responsable / changement climatique
- ✓ **Niveau** : cycle 3
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : comprendre notre rôle dans le changement climatique
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - point sur les connaissances des enfants, leurs compréhensions du changement climatique et de la consommation responsable.
  - industrie, agriculture, transports, tertiaire, ménages : tous consommateurs
  - Quel consommateur sommes nous
  - jeu des planètes
  - jeu de plateau : des choix / des conséquences
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** :
- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation en classe : le compostage

- ✓ **Thème** : déchets / jardin
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : comprendre la formation d'un sol et l'intérêt de composter
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - activité sensorielle sur les textures de sol
  - recherche et hypothèses sur l'origine des différents sols
  - transformation de la matière : les décomposeurs, de véritables machines naturelles
  - que mettre dans son composteur : bon / mauvais / histoire de quantité
  - du compost, mais pour faire quoi !
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** :
- ✓ **Présentation / photos** :



## Animation en classe: je comprends la mer !

- ✓ **Thème** : le littoral picard
- ✓ **Niveau** : cycle 2 et 3
- ✓ **Lieu de réalisation** : classe / salle
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : comprendre les phénomènes naturels littoraux et leurs impacts sur les milieux, la biodiversité et les activités humaines.
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - présentation des marées : fonctionnement, lecture d'un calendrier de marées
  - les différents milieux du littoral picard : paysage, carte
  - remettre divers éléments (minéral, animal, végétal) dans le milieu qui correspond.
  - Impacts des marées sur le paysage
  - Adaptations de la faune et de la flore aux marées
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** :
- ✓ **Présentation / photos**

### Animation en extérieur : « un précieux : le galet »

- ✓ **Thème** : le galet
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : Ault / Cayeux et le Hourdel (déplacement à prévoir en bus entre les différents lieux)
- ✓ **Durée** : journée
- ✓ **Objectif** : Comprendre que chaque phénomène ou action a des impacts sur le milieu et les éléments qui le compose.
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Découverte des falaises (composition, formation, évolution et protection) à Ault
  - De la falaise vive à la falaise morte et du silex au galet : transformation et importance des marées
  - le déplacement des galets
  - Le cordon de galets et les bas-champs : naturel ou/et humain
  - l'industrie du galet
  - la pointe du Hourdel : pourquoi l'arrêt des galets
  - faune et flore spécifique aux différents milieux
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures adéquates pour marcher, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :

### Animation en extérieur : « un tour en baie de Somme »

- ✓ **Thème** : l'estuaire de la Somme
- ✓ **Niveau** : tous niveaux
- ✓ **Lieu de réalisation** : Le Crotoy
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir un écosystème particulier : un estuaire
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Description et présentation du paysage
  - petite boucle dans la baie pour découvrir les différents éléments qui la compose et comprendre son évolution
  - les substrats : sable et vase
  - la faune : adaptations et source de nourriture
  - la flore : histoire d'étages
  - l'ensablement : cause, évolution et impacts
  - les activités humaines
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, bottes ou vieilles chaussures, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :



### Animation en extérieur : « des animaux étonnants »

- ✓ **Thème** : la faune du littoral
- ✓ **Niveau** : tous niveaux
- ✓ **Lieu de réalisation** : Ault ou Quend Plage
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir la biodiversité d'un milieu et la fragilité de celle-ci
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - Présentation et description du paysage
  - présentation des marées
  - consignes de sécurité et précautions à prendre pour le milieu
  - recherche et observation de quelques espèces
  - comprendre leurs adaptations pour vivre dans ce milieu particulier
  - régime et chaîne alimentaire
  - la laisse de mer : un trésor d'informations
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, bottes ou vieilles chaussures, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :

### Animation en extérieur : « grains de sable »

- ✓ **Thème** : les dunes
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : Quend, Fort-Mahon ou La Mollière (Commune de Cayeux)
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : découvrir un milieu spécifique et fragile : les dunes
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - description du paysage
  - précautions à prendre pour le milieu
  - formation et évolution des dunes
  - les différentes dunes
  - importance des plantes, leurs rôles et adaptations
  - les animaux : un équilibre fragile
  - les mesures de protection
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :

## Animation en extérieur : « Plumage vert, raconte moi ...la laisse de mer »

- ✓ **Thème** : le littoral picard
- ✓ **Niveau** : spécifique maternelle mais adaptable pour plus grand
- ✓ **Lieu de réalisation** : Quend Plage
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : découverte par les sens d'un milieu naturel
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - temps d'observation du paysage
  - écoute des sons
  - les mains dans le sable sec et humide
  - recherche dans la laisse de mer et ramassage
  - observation, toucher, odeur des objets ramassés : origine de ces derniers
  - réalisation d'œuvres éphémères avec la récolte
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :

## Animation en extérieur : « l'abc d'une vallée »

- ✓ **Thème** : lecture de paysage
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : selon lieu de l'école
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée ou journée
- ✓ **Objectif** : Apprendre à observer un paysage pour comprendre son évolution et le développement de l'activité humaine
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - temps d'observation : premières impressions
  - un outil utile, la carte : apprendre à la lire et s'orienter avec
  - plusieurs activités pour observer différemment le paysage et en découvrir l'ensemble des éléments (du plus imposant au plus petit)
  - en déduire les activités humaines et les modifications qu'elles ont apportées dans le milieu naturel
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher, crème solaire...) crayons et papier
- ✓ **Présentation / photos** :



Animation en extérieur : « Bonnet rouge raconte moi des histoires :  
j'en ai « mare » de pas savoir ! »

- ✓ **Thème** : les marais
- ✓ **Niveau** : tous cycles dont maternelle
- ✓ **Lieu de réalisation** : zone humide accessible et autorisée
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : Découverte d'un environnement proche par le conte
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - découverte de la flore des marais au travers d'une histoire : « drôles de trognes et chapeau de paille »
  - découverte de la faune au travers d'une histoire : « voyages éphémères et au long cours »
  - découverte des espèces envahissantes au travers d'une histoire : « tans pis si je m'installe ! »
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :



Animation en extérieur : « petites bêtes et compagnie »

- ✓ **Thème** : la faune des zones humides
- ✓ **Niveau** : tous niveaux
- ✓ **Lieu de réalisation** : zone humide accessible et autorisée (même une simple mare)
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée ou journée
- ✓ **Objectif** : Découvrir la biodiversité d'un milieu
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - observation et description du site
  - consignes de sécurité et précautions à prendre pour le milieu
  - petite pêche par groupe avec filet troubleau
  - observation et reconnaissance des petites bêtes capturées
  - description et particularité
  - notion de régime et chaîne alimentaire
  - indice biotique
  - remise à l'eau
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher, crème solaire...)
- ✓ **Présentation / photos** :



**Animation en extérieur : « après la pluie...un long voyage (histoire de cycle) »**

- ✓ **Thème** : cycle de l'eau naturel
- ✓ **Niveau** : cycle 2 et 3
- ✓ **Lieu de réalisation** : Bresle ou Somme
- ✓ **Durée** : journée
- ✓ **Objectif** : découvrir et comprendre le cycle de l'eau
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - le point de départ : la source. Découvrons d'où vient l'eau.
  - notion de nappe souterraine, les caractéristiques de la craie
  - la rivière : mesures physiques et description
  - la confluence et le fleuve : mesure physique et description
  - l'embouchure et la mer
  - et ensuite, pourquoi la mer ne déborde pas ?
  - Bilan avec le vocabulaire spécifique pour retracer le parcours de l'eau
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher, crème solaire...) crayons et papier
- ✓ **Présentation / photos** :

**Animation en extérieur : « math, science et français : l'école en forêt »**

- ✓ **Thème** : la forêt
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : forêt ou bois dont l'accès est autorisé
- ✓ **Durée** : journée
- ✓ **Objectif** : utiliser un milieu naturel pour apprendre
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - temps d'observation des lieux
  - utilisation d'une carte / orientation
  - français : vocabulaire pour décrire les lieux, les différentes parties d'un arbre, jeux avec les mots
  - math : mesures et calculs : hauteur, longueur, circonférence, diamètre, stère...
  - science : le cycle de la matière, la vie d'un arbre, classification
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher...) crayons et papier
- ✓ **Présentation / photos** :

### Animation en extérieur : le livre des secrets

- ✓ **Thème** : la biodiversité forestière
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : forêt ou bois dont l'accès est autorisé
- ✓ **Durée** : journée
- ✓ **Objectif** : découvrir la diversité d'espèces dans un écosystème et les relations qui existent entre elles
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - découverte des éléments de la forêt à l'aide du livre des secrets et de son contenu
  - reconnaissance de quelques végétaux
  - réalisation d'un mini herbier
  - traces et empreintes des animaux : recherche, observation, détermination
  - les petites bêtes du sol
  - relations entre les espèces et le milieu
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** :  
vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher...)  
crayons et papier
- ✓ **Présentation / photos** :

### Animation en extérieur : « Plumage vert, raconte moi une histoire : je t'écouterai sens, art et... »

- ✓ **Thème** : la forêt par les sens
- ✓ **Niveau** : tous cycles dont maternelle
- ✓ **Lieu de réalisation** : forêt ou bois dont l'accès est autorisé
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : apprendre à observer et écouter notre environnement
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - les sons de la forêt
  - les textures : reconnaître par le toucher
  - une palette de couleurs
  - la vie d'un arbre (de la graine à l'arbre mort)
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** :  
vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher...)
- ✓ **Présentation / photos** :

Animation en extérieur : « vive la haie, paroles de hérisson »

- ✓ **Thème** : la haie
- ✓ **Niveau** : à partir du cycle 2
- ✓ **Lieu de réalisation** : village de l'école si possible ou proximité
- ✓ **Durée** :  $\frac{1}{2}$  journée
- ✓ **Objectif** : découvrir l'importance des éléments qui nous entourent
- ✓ **Déroulement / activités** :
  - découverte dans le village ou/et les champs des différentes haies
  - les végétaux qui les composent
  - pourquoi des haies différentes : utilisations et utilités
  - les haies, une nécessité pour les animaux
- ✓ **Matériel / équipement à prévoir par l'école** : vêtements adaptés aux conditions météo (vêtements de pluie, casquette, chaussures pour marcher...)
- ✓ **Présentation / photos** :

**RENSEIGNEMENTS ET INFORMATIONS  
DOC Nature**

Statut : Entreprise individuel (auto-entrepreneur)

Nom : Stéphane IBARRONDAU

SIRET : 881 507 354 000 10

Adresse : Vauchelles-les-Quesnoy 80132  
(Somme)

Assurance professionnelle : AVIVA Assurances  
RC prestataires de services  
(Abbeville)

Diplôme : Brevet d'Etat d'Animateur (BEATEP)  
Option environnement

Site internet : <https://sortienaturescolaire-docnature.jimdofree.com/>

Mail : [s.ibarrondau@gmail.com](mailto:s.ibarrondau@gmail.com)

Tél : 07.84.61.43.78